

**L'ÉCOLE DE LA TRANSFORMATION DE  
LA MATIÈRE ET DE L'ÉNERGIE**



Une école  
**généraliste** et des  
compétences de **spécialistes**

# SOMMAIRE

- 4 Devenez ingénieur ENSIACET
- 6 Spécialité CHIMIE
- 8 Spécialité MATÉRIAUX
- 10 Spécialité GÉNIE CHIMIQUE
- 12 Spécialité GÉNIE DES PROCÉDÉS
- 14 Spécialité GÉNIE INDUSTRIEL
- 16 Les parcours professionnalisants de 3<sup>e</sup> année
- 17 L'excellence de la recherche au service de l'innovation
- 18 Des liens privilégiés avec le monde industriel
- 20 La dimension internationale
- 22 Un campus high-tech et des activités stimulantes



QUI SONT LES INGÉNIEURS ENSIACET ? EN VIDÉO MOTION DESIGN



## CARTE D'IDENTITÉ

- École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques Et Technologiques
- École publique sous tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, accréditée CTI (5 ans)
- Membre fondateur de l'Institut National Polytechnique de Toulouse et de l'« Université de Toulouse »
- Membre de la Fédération Gay Lussac qui regroupe les 20 écoles de chimie et génie chimique en France



## REPÈRES

- **2001** : création de Toulouse INP-ENSIACET issue de la fusion entre l'ENSCT et l'ENSIGC
- **2009** : installation de l'école sur le campus Toulouse-Labège de l'INP



## VALEURS

Professionalisme • Créativité • Développement durable • Solidarité • Ethique • Innovation • Sens des responsabilités

# BIENVENUE À TOULOUSE INP-ENSIACET

Un pôle d'excellence unique en Europe de formation d'ingénieurs dans les domaines de la transformation de la matière, de l'énergie et des services associés.



Les élèves de l'ENSIACET sont à la pointe de l'innovation dans le domaine de la transformation de la matière et de l'énergie.

Ingénieurs-citoyens, ces femmes et ces hommes sont les moteurs des mutations des sites de productions, concevant des produits et exploitant des procédés propres, économes, sûrs et flexibles. Ils conduisent des projets de développement industriel et d'innovation, intégrant enjeux technologiques, économiques et sociétaux."

Laurent Prat, Directeur



## UNE OFFRE DE FORMATION COMPLÈTE

pour bénéficier d'une vision globale et pluridisciplinaire de l'entreprise, de la molécule à la mise en production du produit fini sur le marché

- **5 SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS SOUS STATUT ÉTUDIANT (FISE)**
  - › Chimie
  - › Matériaux
  - › Génie Chimique
  - › Génie des Procédés
  - › Génie Industriel
- **DIPLÔMES DES HAUTES ÉTUDES TECHNOLOGIQUES (DHET)**
- **MASTERS**
- **MASTERS OF SCIENCE**
- **MASTÈRES SPÉCIALISÉS**
- **DIPLÔME UNIVERSITAIRE**
- **4 SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS SOUS STATUT APPRENTI (FISA)**
  - › Génie Chimique
  - › Génie des Procédés
  - › Matériaux
  - › Génie Industriel

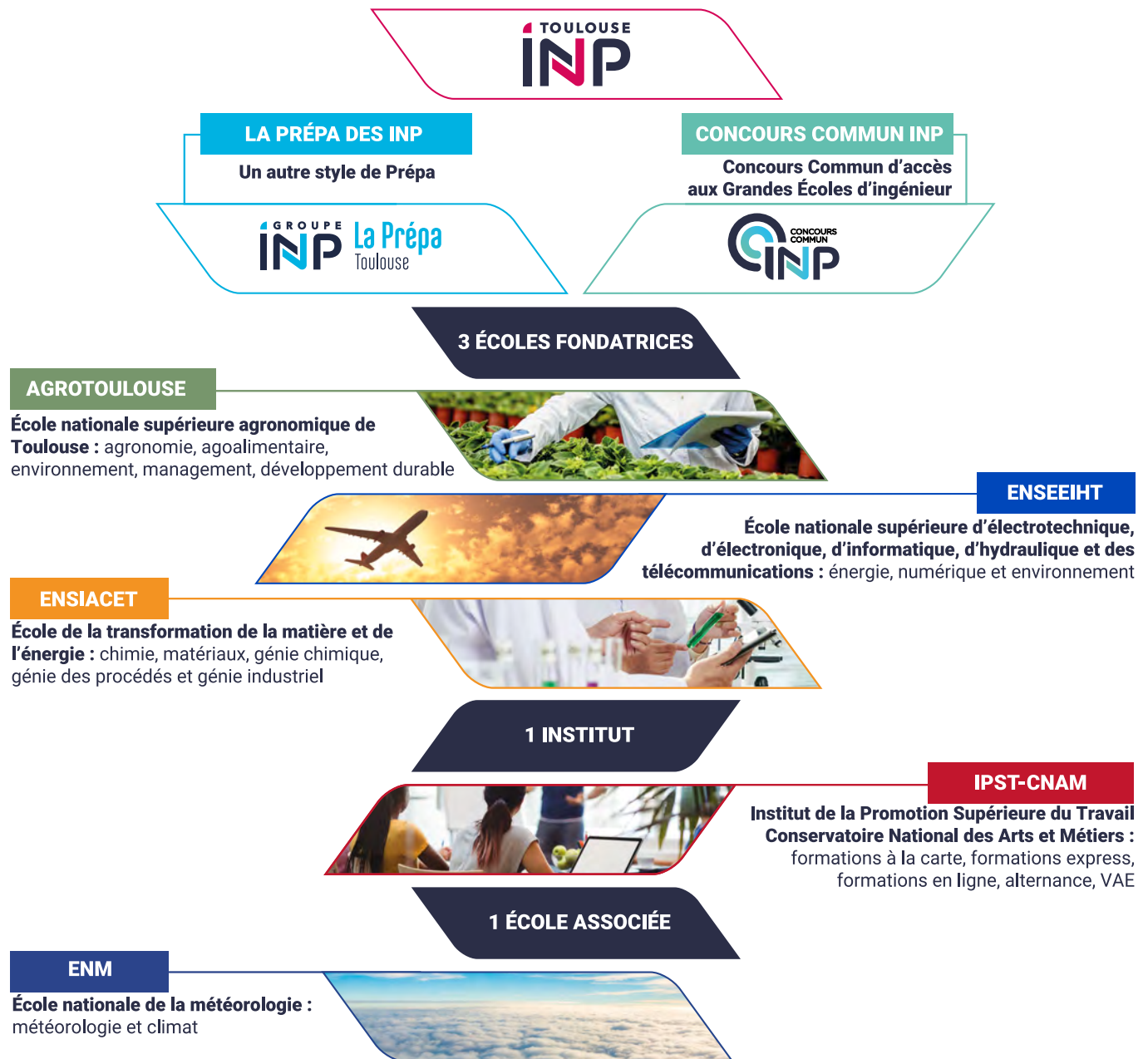
100% des formations accessibles par la voie de la formation continue

## CHIFFRES & INFOS CLÉS

- **+1000** étudiants
- **900** élèves ingénieurs
- **300** ingénieurs diplômés par an
- **+120** doctorants
- **+130** partenariats internationaux
- **+100** enseignants chercheurs
- **+250** personnels permanents
- **38,3 M€** de budget consolidé
- Plus de **6 000** diplômés ingénieurs en activité
- **8,1 M€** de chiffre d'affaires sur les contrats de recherche INP par an
- Un bâtiment de **26 000 m<sup>2</sup>** à Toulouse

# LES ATOUTS D'UN GRAND RÉSEAU

Toulouse INP-ENSIACET fait partie de Toulouse INP, membre fondateur de l'université de Toulouse. Toulouse INP fédère six grandes écoles dont les formations sont fortement adossées aux laboratoires de recherche de l'établissement. Ce cadre propice à l'innovation, et très ouvert à l'international, garantit un grand choix de parcours adaptés aux besoins des entreprises.



## LE 1<sup>er</sup> RÉSEAU D'ÉCOLES PUBLIQUES D'INGÉNIEURS

La Prépa des INP présente dans 10 villes de France offre une autre voie d'accès aux plus de 40 écoles d'ingénieurs et d'ingénieurs du Groupe INP. C'est une classe préparatoire scientifique intégrée de haut niveau en deux ans.

**Le Groupe INP diplôme 1 ingénieur sur 6 en France**

- 5 INP à Bordeaux, Clermont-Ferrand, Grenoble, Nancy et Toulouse
- + de 40 écoles d'ingénieurs...
- 28000 étudiants, 2 629 doctorants, 1 3741 apprentis
- 175 000 diplômés en activité

**Le Groupe INP vous ouvre le champ des possibles**

Les parcours croisés : des passerelles entre écoles pour des parcours personnalisés

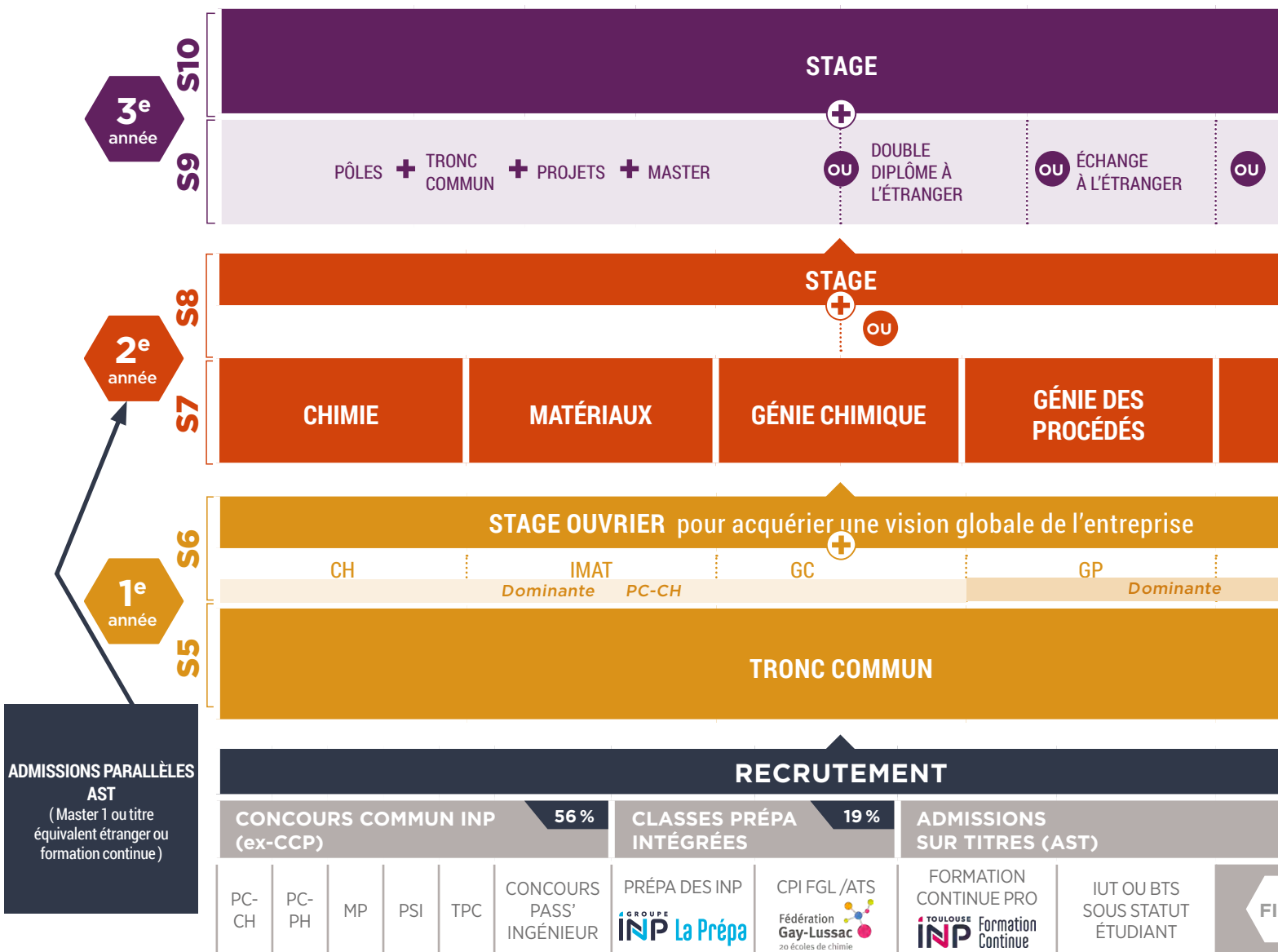
- 92 spécialités d'ingénieurs
- 1 680 accords de coopération internationaux
- + de 180 doubles diplômes

**GROUPE  
INP**



# DEVENEZ INGÉNIEUR ENSIACET

Devenez un ingénieur ENSIACET capable d'innovation, d'esprit critique, apte à maîtriser des systèmes complexes, prêt à relever les défis scientifiques, technologiques et sociétaux.



## Un concept unique en Europe

5 diplômes couvrant l'intégralité de la chaîne de la transformation de la matière et de l'énergie allant de la création de la molécule à la mise en place des produits et procédés finaux sur le marché.



## Une école généraliste et des compétences de spécialistes

Une formation à la fois :

- pluridisciplinaire pour une vision globale de l'entreprise,
- spécialisée pour répondre à la dynamique des industries du domaine.



## Un projet professionnel personnalisé

L'élève-ingénieur ENSIACET est acteur principal de sa formation ; il façonne son profil entre diversification et spécialisation tout au long de son parcours



## L'AIA7, un réseau actif de + de 10000 diplômés ingénieurs

pour des liens intergénérationnels forts en termes d'échange, d'aide, de solidarité et d'innovation.



## Un pôle de recherche de dimension internationale

4 laboratoires reconnus et 2 centres d'innovation et de transferts technologiques adossés à l'école pour une recherche de haut niveau du fondamental à la production.



## Un bâtiment high tech de 26 000 m<sup>2</sup>

au service de l'enseignement, de la recherche, du transfert technologique et de la vie étudiante.

ÉCHANGE  
EN FRANCE

GÉNIE  
INDUSTRIEL

GI  
PC-PH-MP-PSI

25%

SA IUT OU BTS  
SOUS STATUT  
APPRENTI

## CALENDRIER ALTERNANCE

pour les formations par apprentissage  
(dont 12 semaines obligatoires  
à l'international)

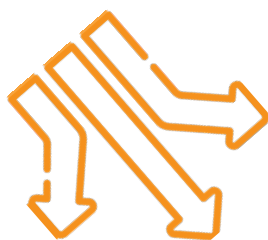
17 semaines École 35 semaines Entreprise



24 semaines École 28 semaines Entreprise



24 semaines École 28 semaines Entreprise



### 5 Pôles Métiers

Énergie et Procédés Intensifiés  
Matériaux Innovants  
Méthodes et Analyses pour le Management  
Chimie durable et Bioprocédés  
Génie des systèmes industriels

Ces 5 pôles métiers offrent un panel de  
**16 parcours** de 3<sup>ème</sup> année à Toulouse INP-ENSIACET  
dont **4 parcours transversaux** Toulouse INP

**Un choix très large en 3<sup>ème</sup> année** pour des compétences spécialisées ou transversales permettant d'obtenir une double compétence :

- 5 pôles déclinés en 15 parcours professionnalisants, dont 4 parcours transversaux Toulouse INP,
- les parcours des écoles partenaires (Groupe INP, Fédération Gay Lussac, Toulouse Tech).
- Double diplôme de management (TSM et TBS)
- Double diplôme Masters orientés recherche pour la poursuite en doctorat
- Double diplôme à l'international avec les universités partenaires.

**Possibilité d'effectuer la troisième année en contrat de professionnalisation.**

**Un stage découverte du milieu professionnel de 1 à 2 mois** pour acquérir une vision globale de l'entreprise.

**Un tronc commun pour s'approprier l'esprit élève-ingénieur ENSIACET**, pour initier la professionnalisation et pour fournir un socle de connaissances communes autour du métier de l'ingénieur.

**Un stage « Ingénieur junior » de 4 à 5 mois**, ou une **alternance en entreprise**, pour prendre en charge une étude technique, apprendre à organiser le travail et rendre compte de résultats.

**Un stage de fin d'études de 5 à 6 mois** pour mener à bien un **projet ingénieur**.

**Possibilités de cursus sur mesure** pour les sportifs et artistes de haut niveau ainsi que pour les étudiants-entrepreneurs.

**Un diplôme d'ingénieur en 3 ans** accessible après un Bac+2.

Plus d'infos sur  
[www.ensiacet.fr/ingenieur](http://www.ensiacet.fr/ingenieur)



# CHIMIE

CH

## SOYEZ LES ACTEURS INNOVANTS D'UNE CHIMIE DURABLE ET RESPONSABLE !

L'ingénieur ENSIACET « Chimie » maîtrise les **stratégies de synthèse de molécules complexes**, synthétiques ou **issues de produits naturels** ayant différentes propriétés d'usage. Travaillant **en équipe** sur des **projets pluridisciplinaires**, sa démarche intègre en amont les **exigences économiques et environnementales** liées au **choix des procédés**, à leurs impacts et à la **valorisation des coproduits**.



### POINTS FORTS

- Recherche et développement **DUPLIQUER PICTOS PAREIL**
- Maîtrise des méthodes et outils analytiques
- Compréhension du comportement de la matière
- Conception de nouvelles molécules ou de nouveaux matériaux
- Relever des défis pour lutter contre la pollution
- Créer de nouveaux produits en chimie fine
- Développer de nouvelles sources d'énergie
- Prendre en compte les contraintes environnementales et économiques pour le développement de produits ou procédés



### COMPÉTENCES

- Analysez et caractérisiez les produits d'usage et évaluez leur impact environnemental
- Concevez et élaborez des stratégies de synthèse pour une chimie durable et responsable
- Maîtrisez les outils analytiques appliqués au domaine de la synthèse et du procédé
- Procédé de fabrication : choisissez le procédé, valorisez les co-produits, évaluez et maîtrisez les risques



### ENSEIGNEMENTS\*



**50 %**  
CHIMIE



**24 %**  
SCIENCES  
POUR  
L'INGÉNIEUR



**18 %**  
INGÉNIEUR  
RESPONSABLE &  
ÉCO-CITOYEN



**8 %**  
MATH INFO



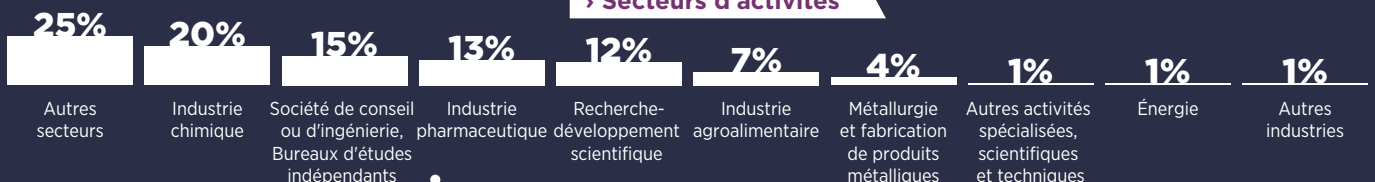
Fanny, Chimie

J'ai intégré la spécialité Chimie de Toulouse INP-ENSIACET parce qu'on étudie la chimie à l'échelle de la molécule en réfléchissant à sa voie de synthèse, son procédé de préparation et ses méthodes de caractérisation dans un contexte de développement durable. Tout au long de ma formation, je vais pouvoir acquérir des compétences au travers des travaux pratiques, des projets et des stages, qui me seront très utiles pour intégrer l'industrie pharmaceutique au sein de laquelle j'envisage de travailler. Je prends tous les jours conscience que mon expérience à l'A7 est une réelle transition vers le monde professionnel ! "

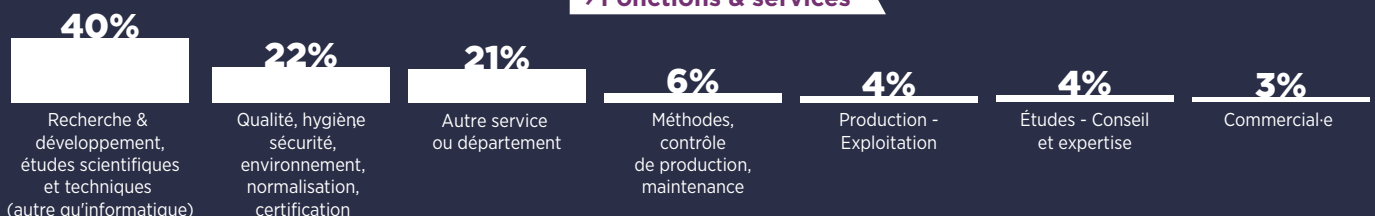


### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

#### › Secteurs d'activités

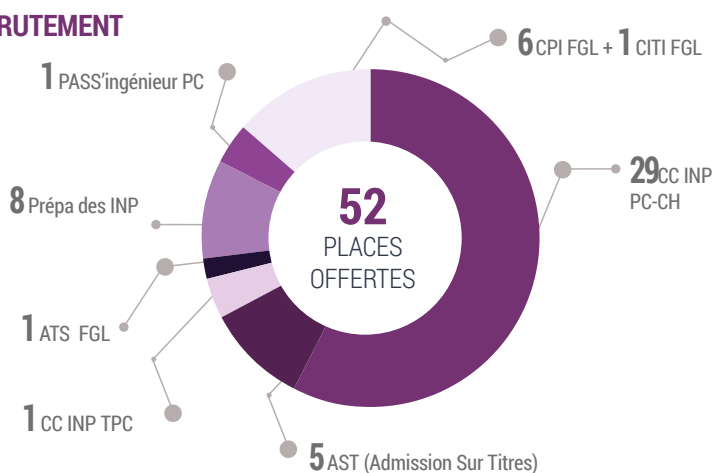


#### › Fonctions & services



\*50 % Chimie : Organique, Inorganique, Théorique, Polymères, Analytique, Electrochimie, Chimie pour l'Environnement, Biochimie / 24 % Sciences pour l'ingénieur : Réacteurs chimiques, Opérations unitaires, Simulation moléculaire, Corrosion, Catalyse hétérogène, Matériaux, Physico-chimie nucléaire, Thermodynamique, Cinétique, Phénomènes de transfert (diffusion thermique et massique) / 18 % Ingénieur responsable et éco-citoyen : Anglais, Éducation physique et sportive, Conférences, Qualité Hygiène Sécurité Environnement, Économie, Connaissance des entreprises, Communication / 8 % Math info : Mathématiques appliquées, Programmation, Calcul numérique.

RECRUTEMENT



EXEMPLES DE STAGES

- **Laure - PIERRE FABRE DERMO COSMÉTIQUE - Lavour**  
Chef de projet DUCRAY GALÉNIC
- **Alexandre - AKINAO - Perpignan**  
Caractérisation chimique d'extrait de plantes et étude de leur activité biologique
- **Louise - UNILEVER - Vlaardingen (Pays-Bas)**  
Study on the formation of a key Maillard reaction aroma compound (Sotolone) for savoury flavour application
- **Pierre - ARKEMA - Serquigny**  
Synthèse de poudre de polyamide 6

# MATÉRIAUX

MAÎTRISEZ LA MATIÈRE !



L'ingénieur ENSIACET spécialité « Matériaux » maîtrise les **bases scientifiques, techniques et socio-économiques** pour conduire et élaborer des projets industriels sur la base d'un choix réfléchi des matériaux et des **procédés d'élaboration et de mise en forme associés**. Il contrôle et optimise les **propriétés d'usage** de ces matériaux tout au long du **cycle de vie** du produit et jusqu'à son recyclage. Ses connaissances **techniques, théoriques et pratiques** concernent les trois grandes familles de matériaux (métalliques, polymères, céramiques) et leurs composites.



## POINTS FORTS

- Vision globale et complète des différentes familles de matériaux
- Nombreux débouchés dans des secteurs industriels dynamiques et de pointe
- Enseignement interdisciplinaire pour des compétences complémentaires
- Formation tournée vers l'innovation en lien avec la recherche industrielle et appliquée
- Études de cas concrets au cours de travaux pratiques et de projets d'équipe



## COMPÉTENCES

- Connaissance des différentes familles de matériaux
- Maîtrise de l'élaboration et la mise en forme des matériaux pour améliorer leurs procédés de fabrication et leurs propriétés d'usage
- Appréhension du rôle des liens microstructure – propriétés grâce à une caractérisation approfondie
- Prédiction et contrôle de l'évolution des matériaux en service tout au long de leur cycle de vie
- Conduite de projets pluridisciplinaires



## ENSEIGNEMENTS\*



34%  
MATÉRIAUX



18%  
CHIMIE



17%  
INGÉNIEUR  
RESPONSABLE &  
ÉCO-CITOYEN



14%  
MODÉLISATION /  
SIMULATION



17%  
PROCÉDÉS

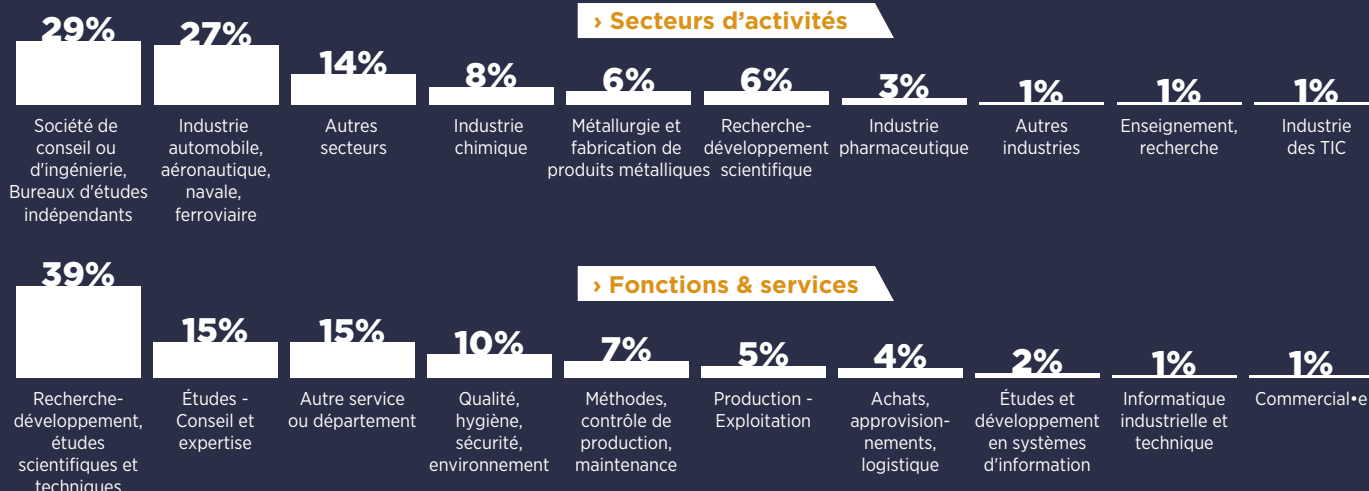


### Robin, Matériaux

La spécialité Matériaux m'apporte une connaissance fine du domaine des matériaux et notamment des méthodes de caractérisation. La méthode expérimentale enseignée est une vraie force qui permet d'appréhender tout problème dans son intégralité. Mais les compétences organisationnelles et le travail en équipe via l'apprentissage par projets sont, pour moi, tout aussi enrichissants !

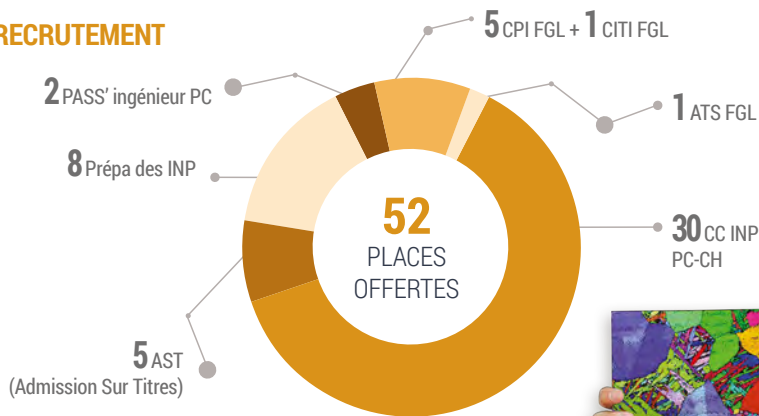


## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



\*34 % Matériaux : Caractérisation physico-chimique des microstructures, Résistance et comportement mécanique des matériaux, Procédé d'élaboration, de mise en forme et d'assemblage des matériaux, Relations propriété-produit-procédé, Corrosion / 18 % Chimie : Théorie, Polymères, Inorganique du solide, Méthodes d'analyses / 14 % Modélisation/Simulation / 17 % Procédés / 17 % Ingénieur responsable et éco-citoyen : Métiers de l'ingénieur, Langues vivantes, Éducation physique et sportive, Sciences économiques et sociales, Conférences



**FISE****ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT****RECRUTEMENT****EXEMPLES DE STAGES**

- **Lauranne - CNES - Toulouse**  
Amélioration du procédé d'assemblage de pièces réalisées en fabrication additive
- **Paul - RENAULT - Boulogne Billancourt**  
Formulation d'électrodes pour batteries Na-ion
- **Cloé - THALES DMS France - Mérignac**  
Métallisation des plastiques sur radars (R&T), retouche de peinture par patch et traitements hydrophobes
- **Salomé - HOLLICIM - St Quentin Fallavier**  
Développement de matériaux de construction en incorporant des matériaux biosourcés
- **Julien - AUBERT et DUVAL - Pamiers**  
Etude du lien procédé - microstructure - caractéristiques mécaniques pour un superalliage  $\gamma/\gamma'$

**FISA****ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI****CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION**

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être en cursus BUT (2ème ou 3ème année) ou être titulaire d'un BTS/ATS à orientation Mesures Physiques, Sciences et Génie des Matériaux, Chimie, Traitement des Matériaux

**RÉUSSIR LE RECRUTEMENT****En deux étapes**

- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation et/ou d'anglais
- Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil

**24**  
PLACES  
OFFERTES

**EXEMPLES DE MISSIONS**

- **Romain - RATIER-FIGEAC, COLLINS AEROSPACE - Figeac**  
Développement et mise en place de moyens et méthodes de caractérisation de la ténacité de matériaux composites à matrice polymère et de leurs interfaces pour des applications aéronautiques
- **Léa - SAFRAN HELICOPTER ENGINES - Bordes**  
Mise en oeuvre d'un compteur d'endommagement oxydation / corrosion pour application aux pales de turbine HP de moteur d'hélicoptère : essais, caractérisation et modélisation des endommagements
- **Noéline - CEA Marcoule - Bagnols sur Cèze**  
Optimisation de formules cimentaires pour le conditionnement de concentrants d'évaporateur et boues de décontamination
- **Briac - CONTINENTAL AUTOMOTIVE - Toulouse**  
Développement du recyclage et de la démontabilité de produits pour l'automobile par procédés de collage

**CHIFFRES CLÉS FISA**

Formation par apprentissage en **3 ans**  
**2/5** à l'école et **3/5** en entreprise  
**+ de 80** entreprises d'accueil partenaires en IMAT  
**80 %** d'enseignements sous forme de cours-TD  
 et **20 %** sous forme de TP et projets  
**100 %** de suivi individualisé

# GÉNIE CHIMIQUE

GC

DÉVELOPPEZ DES PRODUITS, DES TECHNIQUES, DES PROCÉDÉS ET DES SYSTÈMES PROPRES, SÛRS ET DURABLES

L'ingénieur ENSIACET « Génie chimique » possède les compétences **pluridisciplinaires** qui lui permettent de **concevoir, dimensionner et contrôler** les équipements nécessaires à la **synthèse** et la **purification** de produits en incluant la **maîtrise des risques**, la sécurité des procédés et la **minimisation de l'impact environnemental**. Il sait **travailler en équipe, dialoguer** avec les spécialistes, **suivre toutes les étapes** de l'industrialisation et **analyser** les divers problèmes pouvant intervenir en démarrage et pilotage de production.



## POINTS FORTS

- Une formation équilibrée entre Chimie et Génie des Procédés
- Une place importante donnée aux travaux pratiques
- Une formation ancrée dans le développement durable
- Des métiers différents dans des secteurs d'activité variés
- Un appui fort de la Recherche en Génie Chimique (Laboratoire de Génie Chimique)



## COMPÉTENCES

- Appréhender les problèmes de développement : de l'acte chimique à la production
- Dimensionner les appareils de transformation physique, chimique ou biologique
- Analyser, optimiser, contrôler les procédés et maîtriser les outils associés
- Suivre une approche qualité et maîtriser les risques dans une démarche de développement durable



## ENSEIGNEMENTS\*



23%  
CHIMIE



24%  
SCIENCES  
POUR  
L'INGÉNIEUR



20%  
INGÉNIEUR  
RESPONSABLE &  
ÉCO-CITOYEN



20%  
PHYSIQUE



13%  
MATH INFO



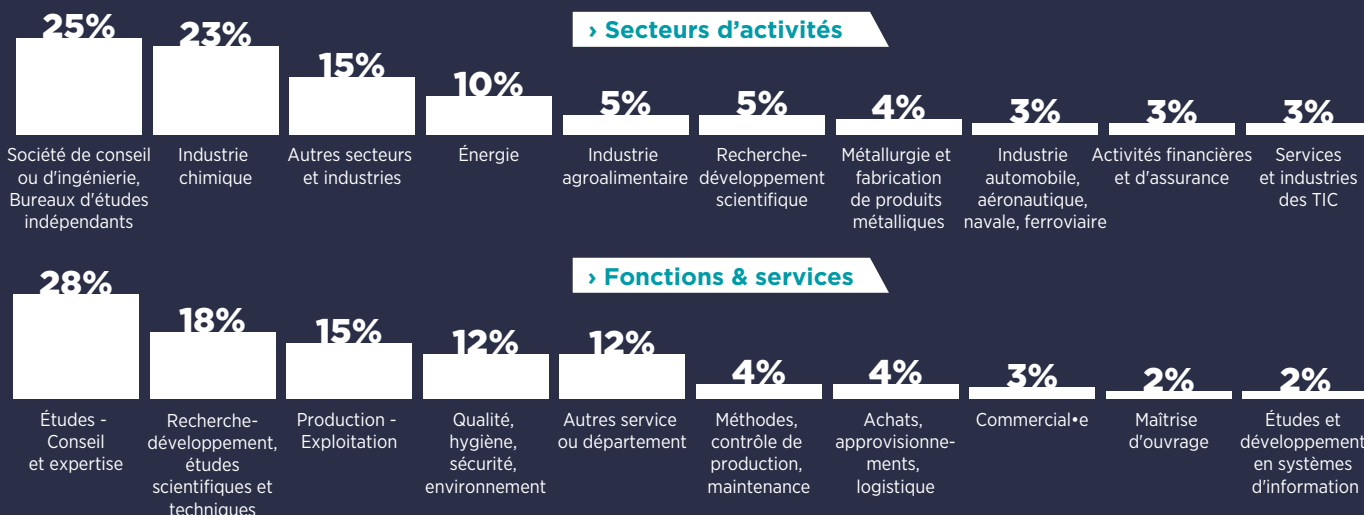
Sylvain,  
Génie Chimique

La spécialité Génie Chimique de Toulouse INP-ENSIACET m'a permis de combiner la chimie avec un complément de formation nouveau pour moi : les procédés.

La complémentarité théorie-TP apporte de nombreuses compétences en dimensionnement d'installations (à partir d'informations sur les débits de réactifs par exemple), dans la caractérisation et l'analyse d'espèces chimiques. Et avec 2 jours de TP par semaine, on prend vraiment le temps de comprendre et manipuler sur les installations de haut niveau mises à notre disposition par l'école ! "



## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



\*23 % Chimie : Organique, Inorganique, Polymères, Analytique, Spectroscopie, Corrosion, Sciences pour le Vivant / 24 % Sciences pour l'ingénieur : Bilans, Génie thermique, Génie de la réaction, Techniques séparatives (distillation, absorption, extraction), Contrôle de procédés, agitation, pilotes / 20 % Ingénieur responsable et éco-citoyen : Anglais, Education physique et sportive, Conférences, Qualité Hygiène Sécurité Environnement, Economie, Connaissance des entreprises, Communication / 20 % Physique : Thermodynamique, Cinétique, Mécanique des fluides, Phénomènes de transfert (diffusion thermique et massique) / 13 % Math info : Mathématiques appliquées, Programmation, Calcul numérique, outil CFD

\*\*Autres dont : Méthodes, contrôle de production, maintenance: 3%, Achats, approvisionnements, logistique : 2%, Études et développement en systèmes d'information : 2%, Informatique industrielle et

**FISE****ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT****RECRUTEMENT****EXEMPLES DE STAGES**

- **Yohann - SOLVAY Saint-Fons**  
Caractérisation et modélisation de nouveaux outils de mélange et de réaction
- **Matthieu - VALE Mississauga (Canada)**  
Dimensionnement d'une unité de régénération pour un solvant d'extraction
- **Arnaud - RAZ ÉNERGIE Toulouse**  
Étude du potentiel technique des sites pour l'implantation d'un parc éolien
- **Pauline - SUEZ ENVIRONNEMENT Paris**  
Abrasion des membranes d'ultrafiltration



**24**  
PLACES  
OFFERTES

**EXEMPLES DE MISSIONS**

- **Benjamin - SANOFI, Aramon**  
Production principes actifs. Équipe Ingénierie de procédés : projets neufs, énergie et fiabilisation
- **Anne-Laure - SITA REKEM, Roussillon**  
Traitement de déchets dangereux. Régulation colonne de lavage des fumées d'incinération
- **Lara - LAFARGE, Martres-Tolosane**  
Production de ciments. Intégration d'un nouveau projet d'injection de combustibles alternatifs et des impacts sur la qualité produits

**FISA****ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI****CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION**

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être en cursus BUT (2ème ou 3ème année) ou être titulaire d'un BTS à orientation Chimie, Génie chimique-Génie ou d'une prépa ATS des procédés

**RÉUSSIR LE RECRUTEMENT****En deux étapes**

- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
- Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil

**CHIFFRES CLÉS FISA**

Formation par apprentissage en **3 ans**  
**2/5** à l'école et **3/5** en entreprise  
**+ de 60** entreprises d'accueil partenaires en GC  
**66 %** d'enseignements sous forme de cours-TD  
 et **34 %** sous forme de TP et projets  
**100 %** de suivi individualisé

# GÉNIE DES PROCÉDÉS

GP

CONCEVEZ, AMÉLIOREZ, PILOTEZ DES PROCÉDÉS INDUSTRIELS

L'ingénieur ENSIACET « Génie des procédés » bénéficie de solides **connaissances théoriques et pratiques** concernant les procédés industriels et d'une formation générale en **sciences sociales, humaines et économiques**.

Il dispose d'une parfaite **maîtrise des outils numériques et informatiques**, et de compétences solides pour les problématiques énergétiques liées aux ateliers de production.

Habitué à travailler en **équipe** sur des **projets pluridisciplinaires**, il est capable d'**innover** et d'**inventer** de nouveaux procédés, de **créer, modéliser et simuler les usines du futur**, de **piloter** leur réalisation et leur conduite afin de les rendre plus rentables, plus « durables », plus propres et plus sûres.



## POINTS FORTS

- Maîtriser les outils de simulation de procédés
- Concevoir les procédés de demain
- Améliorer les installations existantes
- Piloter les installations industrielles
- Œuvrer pour le développement durable



## COMPÉTENCES

- Dimensionnez et pilotez les appareils de transformation physiques, chimiques ou biologiques
- Synthétisez, concevez, analysez, simulez, optimisez et contrôlez les procédés
- Concevez, développez et utilisez les outils et méthodes de modélisation des procédés et d'analyse des données
- Maîtrisez les outils numériques et des technologies de l'information et de la communication
- Maîtrisez les concepts généraux en sciences sociales, humaines et économiques, pour devenir un physicien pluridisciplinaire
- Intégrez, pour les sites industriels, la chaleur récupérable et les besoins énergétiques



## ENSEIGNEMENTS\*



16%  
MATH,  
PHYSIQUE,  
CHIMIE



36%  
SCIENCES  
POUR  
L'INGÉNIEUR



17%  
NUMÉRIQUE -  
SIMULATION



12%  
ENERGIE



19%  
INGÉNIEUR  
RESPONSABLE &  
ÉCO-CITOYEN

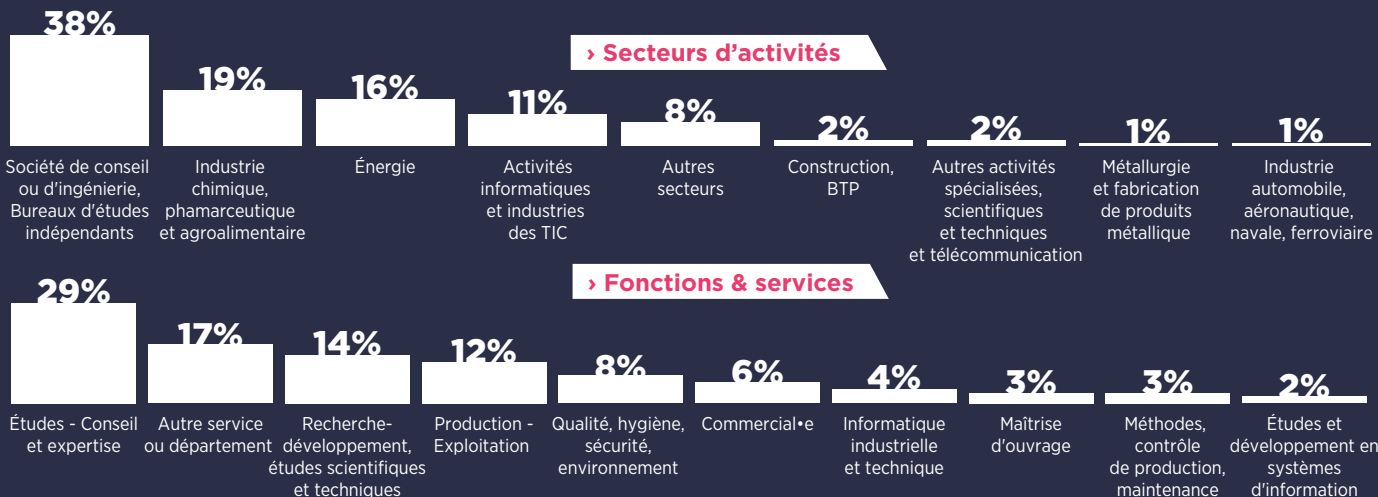


Marie,  
Génie des procédés

Les compétences acquises en GP sont des notions sur les opérations unitaires (distillation, extraction, contacteurs fluide solide, réacteurs) ainsi qu'une approche « simulation ». Je suis sûre que les connaissances en informatique ainsi que les bases acquises en génie thermique, en intégration énergétique mais surtout l'expérience humaine à l'école (travail en groupe et bonne cohésion) me permettront d'atteindre mes objectifs professionnels : la gestion de projet dans le domaine des énergies renouvelables et des maisons passives."



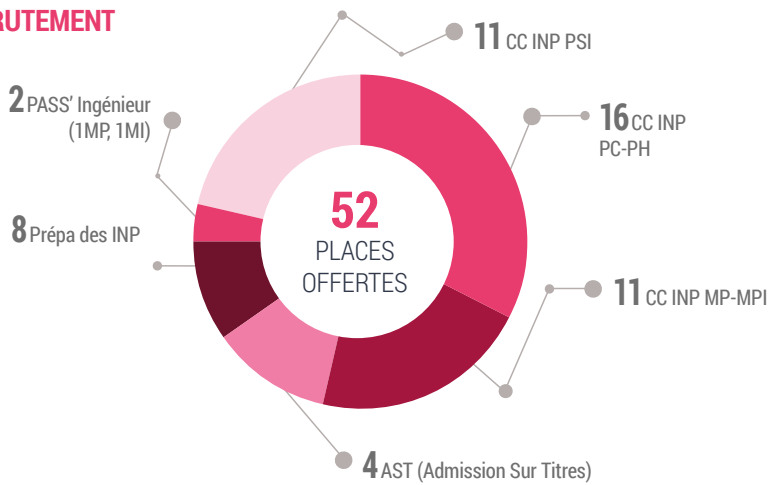
## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



\* 16% Math, Physique, Chimie : Mathématiques appliquées, Modèles mathématiques, Traitement de données, Thermodynamique, Cinétique, Physico-chimie / 36% Sciences pour l'ingénieur : Mécanique des fluides et transfert de masse, ACV et éco-conception, Chimie industrielle, Génie chimique pour une industrie durable, Méthodologie expérimentale, Bases de données, Conception et dimensionnement de procédés, Technologie, Gestion de production / 17% : Numérique-Simulation : Calcul numérique, Programmation, Simulation de procédés, Contrôle, Optimisation, Modélisation et Simulation / 12% Énergie : Transfert thermique, Génie thermique, Intégration énergétique / 19% Ingénieur responsable et éco-citoyen : SHS, Projet professionnel, Conférences, Education physique et sportive, Sécurité, Evaluation économique, Anglais, Management, Communication



RECRUTEMENT



EXEMPLES DE STAGES

- **Adam - EDF R&D - Clamart**  
Évaluation sur la valorisation des biocarburants dans une turbine à combustion
- **William - BATI ÉNERGIES - Tosse**  
Conception thermique et énergétique de bâtiments basse consommation
- **Khairul Nizam - SOLVAY - Saint-Fons**  
Développement d'outils de suivi de performances énergétiques et réglementaires d'une centrale thermique et cogénération
- **Elise - IRH - Gennevilliers**  
Audit d'une station de traitement des effluents d'une tannerie



CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être en cursus BUT (2ème ou 3ème année) ou être titulaire d'un BTS à orientation Génie Chimique-Génie des Procédés, Mesures physiques

RÉUSSIR LE RECRUTEMENT

En deux étapes

- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
- Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil

EXEMPLES DE MISSIONS

- **Nicolas - SOLVAY / BUTACHIMIE - Ottmarsheim**  
Au sein du service Procédés : analyse des paramètres de fonctionnement, mise en place d'outils de suivi et réalisation d'essais.
- **Isabelle - TOTAL - Harfleur**  
Suivi de l'efficacité énergétique des unités de la plateforme de Normandie (raffinage et pétrochimie).
- **Ophélie - SANOFI - Sisteron**  
Amélioration des performances des procédés de fabrication et des installations de production ; étude d'une unité de distillation.

CHIFFRES CLÉS FISA

Formation par apprentissage  
**en 3 ans**  
**2/5** à l'école et **3/5** en entreprise  
**+ de 60** entreprises d'accueil partenaires  
**68 %** d'enseignements sous forme de cours-TD  
 et **32 %** sous forme de TP et projets  
**100 %** de suivi individualisé

# GÉNIE INDUSTRIEL

GI

## ACQUÉREZ UNE VISION GLOBALE DE L'INGÉNIEUR DANS L'ENTREPRISE

Au croisement des sciences de l'ingénieur, des sciences humaines et du management, l'ingénieur ENSIACET en génie industriel possède les compétences scientifiques, techniques et organisationnelles pour la **(re)conception des processus industriels**, dans un contexte international, évolutif et incertain. Il possède les compétences pour s'intégrer dans tout secteur pour mettre en œuvre **produits, services et systèmes**, par les fonctions principales (innovation, conception, industrialisation, production), transversales (méthode, qualité, lean, logistique, numérique) ou globales (gestion de projet, technologies de l'information, data, entrepreneuriat). Il est capable d'exploiter les **nouveaux modes organisationnels** et, en tant que spécialiste ou manager, de s'emparer des **projets pluridisciplinaires de l'industrie du futur** en assimilant les enjeux de l'économie circulaire, de l'usine digitale et de la **triple transformation ; numérique, énergétique et environnementale**.



### POINTS FORTS

- Insérer ses missions au sein d'un processus industriel complexe et savoir travailler en interface avec les autres acteurs de ce processus
- Se donner des repères (progression, budget, chronologie) et s'y référer
- Traiter les dimensions managériales, fonctionnelles, métiers et techniques, en situation de maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'oeuvre ou offreurs de solutions



### COMPÉTENCES

- Élaborez, planifiez, organisez, pilotez et évaluez des projets industriels complexes
- Dimensionnez, modélisez, simulez, maîtrisez les flux et planifiez la logistique et la production
- Estimez, évaluez et justifiez la valeur économique et environnementale d'un projet industriel
- Concevez, développez et mettez en œuvre des systèmes d'information
- Maîtrisez des méthodes et des outils de gestion de l'entreprise, de l'information et de la qualité



### ENSEIGNEMENTS\*



40%  
GÉNIE INDUSTRIEL



15%  
SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR



20%  
MATH INFO



10%  
PHYSIQUE



15%  
INGÉNIEUR RESPONSABLE & ECO-CITOYEN



Des industriels du monde socio-économique complètent les apprentissages assurés par les enseignants académiques afin d'apporter une connaissance du terrain sur la base de leurs projets industriels



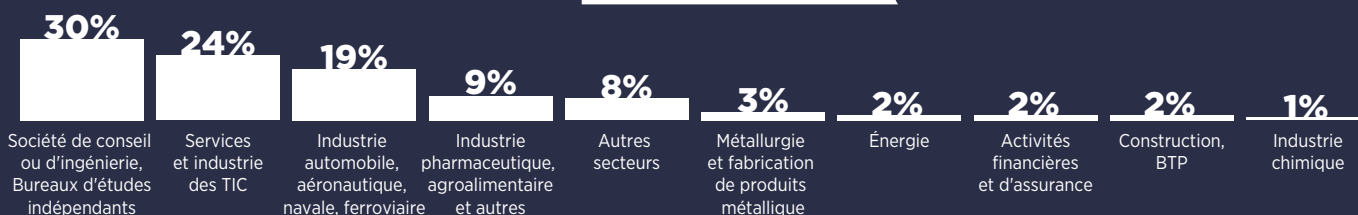
Julie,  
Génie Industriel

La filière de Génie Industriel m'a fait oublier les a priori que j'avais, d'un enseignement restreint à l'industrie et à ses métiers. Elle forme en effet des ingénieurs polyvalents, ouverts aux sciences humaines et au management. On y apprend des techniques générales, applicables à différents domaines, de la gestion de projet à l'ensemble de la logistique, en passant par la qualité, l'économie et la gestion des ressources humaines. L'apprentissage se fait grâce à de nombreux travaux de groupe."

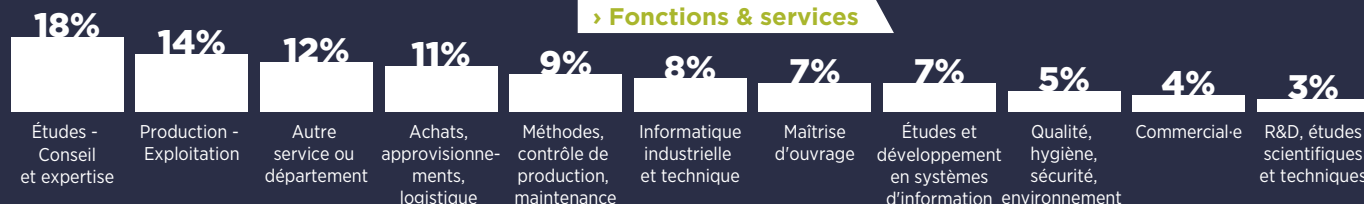


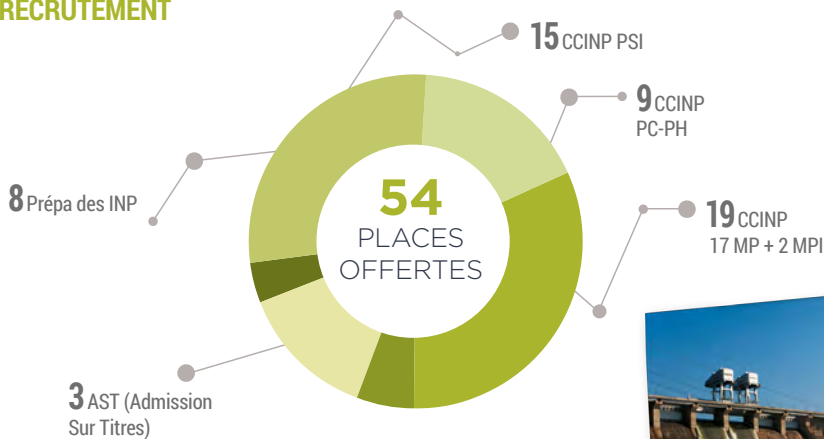
### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

#### › Secteurs d'activités



#### › Fonctions & services



**FISE****ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT****RECRUTEMENT****EXEMPLES DE STAGES**

- **Diane – L'Oréal**  
Développement d'une plateforme de consolidation des données
- **Mickaël – Cap Gemini**  
Conseil en logistique et développement sur système SAP
- **Yassine - AIRBUS Group Hamburg (Allemagne)**  
Project Management AIRBUS Group Support A350XWB
- **Camille - THALES ALENIA SPACE Toulouse**  
Amélioration des méthodes et gestion achats

**FISA****ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI****CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION**

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être en cursus BUT (2ème ou 3ème année) ou être titulaire d'un BTS

**RÉUSSIR LE RECRUTEMENT****En deux étapes**

- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
- Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil

**24**  
PLACES  
OFFERTES

**EXEMPLES DE MISSIONS**

- **Maëlys - AIRBUS Helicopter**  
Maintenance et retrofits des appareils au sein du Support Client
- **Ambre - Saint-Gobain Cavailon**  
Industrialisation de nouveaux produits
- **Ronan - Groupe PSA Vougeacourt**  
Développement des processus qualité pour l'export automobile
- **Elodie - Maison Briau**  
Amélioration continue de la supply chain agroalimentaire

**CHIFFRES CLÉS FISA**

Formation par apprentissage  
en **3 ans**

**2/5** à l'école et **3/5** en entreprise  
**+de 40** entreprises d'accueil partenaires

**70 %** d'enseignements sous forme de cours-TD-séances dynamiques  
et **30 %** sous forme de TP et projets

**100 %** de suivi individualisé

# LES PARCOURS PROFESSIONNALISANTS DE TROISIÈME ANNÉE

Personnalisez votre cursus pour relever les grands défis technologiques de demain au travers de 5 pôles à l'écoute de la demande industrielle, ouverts sur la recherche, l'innovation et la créativité.



## ÉNERGIE ET PROCÉDÉS INTENSIFIÉS

- **Efficacité et logistique énergétique des systèmes industriels**  
Performance énergétique, intégration énergétique, re-conception, pilotage, aide à la décision
- **Conception et analyse des procédés intensifiés**  
Conception, procédés, intensification, design optimal, synthèse, ingénierie
- **Fluides, énergétique et procédés\***  
Écoulement, transferts, polyphasique, modélisation, CFD
- **Éco-Énergie\***  
Énergie et procédés, éco-conception, systèmes hybrides, énergies renouvelables, smart-grids, stockage de l'énergie



## MATÉRIAUX INNOVANTS

- **Durabilité**  
Matériaux, structures, dimensionnement, durabilité, cycle de vie
- **Fonctionnalité**  
Polymères, couches-minces, matériaux composites, procédés, fabrication, mise en forme, énergies nouvelles



## MÉTHODES ET ANALYSES POUR LE MANAGEMENT DES RISQUES

- **Qualité, sécurité, environnement**  
Sécurité industrielle, santé, sécurité au travail, procédés propres, procédés sûrs
- **Ingénierie analytique**  
Méthodologie et validation analytique, échantillonnage, techniques instrumentales, analyse industrielle, valorisation des données



## GÉNIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

- **Ingénierie des systèmes industriels**  
Entrepreneuriat, management de projets, innovation, chaîne logistique, analyse économique et financière
- **Ingénierie et maîtrise des systèmes industriels complexes**  
Entrepreneuriat, gestion de projets, systèmes d'information, aide à la décision, chaîne logistique
- **Ingénierie du développement durable**  
Développement durable, environnement, interdisciplinarité, sciences de la transition, systémique



## CHIMIE DURABLE ET BIOPROCÉDÉS

- **Chimie verte et biosourcée**  
Chimie organique, chimie biosourcée, catalyse, bio-produits, technologies propres
- **Chimie fine et bioprocédés**  
Bioprocédés, procédés, synthèse, formulation, chimie fine, pharmacie
- **Chimie durable et environnement\***  
Eau, air, sol, déchets, gestion, traitement énergie
- **Ingénierie du développements durables\***  
Éco-ingénierie, empreinte carbone, écologie industrielle, développement durable, innovation responsable, ingénierie de la complexité, management de la responsabilité sociétale
- **Procédés de Production et Qualité des produits de santé\*\***  
Production pharmaceutique, formulation Galénique, validation de procédés, réglementation, contrôle qualité, assurance qualité
- **Génie des Procédés et Bioprocédés\*\***  
Génie des Procédés, bioprocédés, réacteurs biologiques, dispositif biomédicaux, molécules biosourcées, biomatériaux, approche physicochimique

\* Parcours transversaux Toulouse INP  
\*\*Parcours transversaux Université Toulouse III



# L'EXCELLENCE DE LA RECHERCHE AU SERVICE DE L'INNOVATION

Bénéficiant de la reconnaissance du CNRS, de l'INRA et du soutien de nombreux industriels, la recherche hébergée à Toulouse INP-ENSIACET est à la fois académique, attachée à l'avancement des connaissances et soucieuse d'applications industrielles, de valorisation et de transfert de technologie.



## UNE FORTE SYNERGIE FORMATION/RECHERCHE

La proximité des activités de formation et recherche des enseignants-chercheurs de l'école permet aux élèves-ingénieurs de bénéficier d'un enseignement répondant aux exigences technologiques, à la pluridisciplinarité, aux défis sociétaux et à la dynamique des industries du domaine de la transformation de la matière et de l'énergie.

- Initiation des élèves-ingénieurs de 1<sup>re</sup> année à la recherche et à l'innovation par l'organisation d'un Forum Recherche.
- Réalisation de TP, projets, stages, thèses au sein des laboratoires intégrant des équipements de recherche de haut niveau.



**Pauline, Doctorante au CIRIMAT**

J'ai découvert le milieu de la recherche en effectuant mon stage de fin d'études du cycle ingénieur INP-ENSIACET dans une entreprise de métallurgie confrontée à des enjeux de production. Étudier la diffusion à haute température dans les matériaux destinés aux turbines aéronautiques m'a de plus séduite. Ce que j'aime le plus dans mon activité de recherche, c'est la diversité des tâches, l'autonomie, les échanges quotidiens, mais avant tout être au cœur de l'expérimental dans un environnement scientifique de haut niveau. En thèse, chaque jour est différent !”



## L'INNOVATION AU SERVICE DE LA FORMATION ET DE L'INDUSTRIE

### Procédé de fabrication de nanotubes de carbone, graphène et nanostructures ZnO



- Labos concernés : LCC + LGC
- Spécialités concernées : GC, GP, CH
- Enjeux technologiques et sociétaux : sources d'énergie plus propres, des écrans souples pour smartphones à l'ordinateur quantique

### Fabrication de matériaux biosourcés à faible empreinte environnementale



- Labos concernés : LCA + CIRIMAT
- Spécialités concernées : IMAT, GC, CH
- Enjeux technologiques et sociétaux : développement durable - matériaux sans produits de synthèse, jetables, biodégradables

### Intensification et passage en continu pour la production d'un principe actif pharmaceutique



- Labos concernés : LGC
- Spécialités concernées : GC, GP
- Enjeux technologiques et sociétaux : procédés innovants de fabrication de médicaments plus sûrs ; ingénierie pour la santé

### Performance, durée de vie et fiabilité des pièces des moteurs d'avion



- Labos concernés : CIRIMAT
- Spécialités concernées : IMAT
- Enjeux technologiques et sociétaux : domaine des transports aéronautiques - voler plus loin en diminuant la consommation de carburant et les émissions de CO<sub>2</sub>

### Optimisation de la chaîne logistique verte



- Labos concernés : LGC
- Spécialités concernées : GP, GI
- Enjeux technologiques et sociétaux : récupération et valorisation de l'énergie et des déchets pour la production de biocarburants ou le recyclage des pneumatiques

## 4 LABORATOIRES DE RECHERCHE DE NIVEAU INTERNATIONAL



LCA - Laboratoire de Chimie Agro-industrielle  
[www.toulouse.inra.fr/lca](http://www.toulouse.inra.fr/lca)



LGC - Laboratoire de Génie Chimique  
<http://lgc.cnrs.fr>



CIRIMAT - Centre Interuniversitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux  
[www.cirimat.cnrs.fr](http://www.cirimat.cnrs.fr)



LCC - Laboratoire de Chimie de Coordination  
[www.lcc-toulouse.fr](http://www.lcc-toulouse.fr)

## 2 CENTRES DE TRANSFERT TECHNOLOGIQUE AU CŒUR DES BESOINS INDUSTRIELS



CRITT - Génie des Procédés Technologiques Environnementales  
<http://gpte.critt.net>



CRT/CRIIT CATAR - Agroressources  
<http://catar.critt.net>

## CHIFFRES & INFOS CLÉS

**140** doctorants  
**40** thèses soutenues chaque année  
**20** brevets déposés en moyenne par an  
**240** publications dans les revues internationales à comité de lecture par an  
**450** personnes travaillant dans la zone Recherche  
**+100** enseignants chercheurs

# DES LIENS PRIVILÉGIÉS AVEC LE MONDE INDUSTRIEL

Développez des compétences permettant de vous intégrer à toutes les étapes de la recherche au transfert technologique et à la mise en œuvre industrielle.



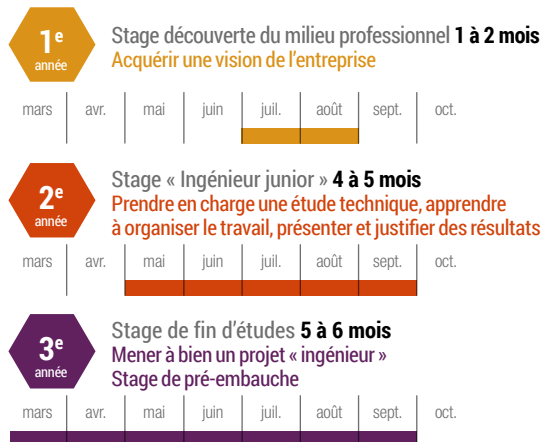
## LES CLÉS POUR RÉUSSIR VOTRE INSERTION PROFESSIONNELLE

- **Des rendez-vous industriels :**
  - › un **Forum Métiers** pour des retours d'expériences des diplômés de l'école, des présentations d'entreprises, des simulations et des entretiens de recrutement ainsi que des rencontres avec des RH,
  - › un **Forum Soutenances** pour connaître les besoins et évolutions des entreprises du secteur.
- La possibilité de suivre la formation de 3<sup>e</sup> année en alternance sous **contrat de professionnalisation** avec une entreprise.
- La possibilité de suivre les formations IMAT, GC, GP et GI en alternance sous **statut apprenti** avec une entreprise (FISA).
- « **Le passeport projet professionnel** » : un accompagnement individuel par des référents pour la construction de votre projet professionnel.
- **Des visites d'entreprises** dans le cadre des actions de parrainage ou via les nombreux partenaires industriels de l'école.
- **Le parrainage** des promos par des groupes industriels et PME/PMI.  
 Promo 2024 (20<sup>e</sup>ème promotion) : Parrains et Mairaines de la promotion 2004  
 Promo 2023 : Naldeo Group - Promo 2022 : Blooming - Promo 2021 : Technip Energies  
 Promo 2020 : Altran Sud-Ouest - Promo 2019 : Pierre Fabre  
 Promo 2018 : DEFI utilisation durable des ressources - Promo 2017 : ARKEMA - Promo 2016 : INEOS



## LES STAGES : L'ENTREPRISE AU CŒUR DE LA FORMATION

### Calendrier FISE (statut étudiant)



Dates de dépôt des offres par les entreprises



## UNE INSERTION 1<sup>ER</sup> EMPLOI DYNAMIQUE



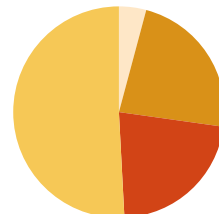
### RÉPARTITION DES DIPLÔMÉS.E.S

92 % des diplômés ENSIACET sont en activité moins de 4 mois après leur sortie de l'école



### LIEUX DE TRAVAIL

- 23 % Occitanie
- 22 % Île-de-France
- 51 % Autres régions (Hors Occitanie)
- 4 % International



### SALAIRES

**Salaires 1<sup>er</sup> emploi**  
(rémunération moyenne annuelle des diplômés avec primes)

**40,2 K€**



## L'AVIS D'UN INDUSTRIEL



Toulouse INP-ENSIACET propose une offre de formation diversifiée et de qualité en lien avec la plupart des métiers d'ARKEMA (production, R&D...).

L'école a toujours été réactive face à l'évolution du marché du travail, des technologies et notamment du secteur de la chimie... ce qui en fait un pôle d'excellence reconnu par ARKEMA. Pour avoir échangé avec de nombreux étudiants de l'A7 lors de différentes manifestations, j'ai pu rencontrer des jeunes gens entreprenants, dynamiques, force de proposition. C'est là un aspect tout aussi important que l'excellence académique ! "

**Responsable Ressources Humaines, Arkema**



## FA7 JUNIOR-ÉTUDES, LES INGÉNIEURS DE DEMAIN, AUJOURD'HUI À VOS CÔTÉS

Fonctionnant comme une petite entreprise, sur le modèle d'un cabinet de conseil, l'association FA7 Junior-Études permet aux étudiants de Toulouse INP-ENSIACET de mettre en pratique les enseignements théoriques de chacune des cinq filières dispensées au sein de l'école en réalisant des projets professionnels, pour de véritables clients. Disposant de la proximité de 4 laboratoires, FA7 Junior-Études peut compter sur l'expertise et les conseils des enseignants-chercheurs de l'école.

► [www.fa7junioetudes.fr](http://www.fa7junioetudes.fr)



## AIA7 : ASSOCIATION DES INGÉNIEURS ENSIACET



- Une communauté de près de **10000 ingénieurs en activité**.
- La **vocation** de maintenir **les liens** entre les diplômés par des événements, des sessions d'**entraide** et du partage d'**expérience**.
- Un **réseau** pour accompagner et dynamiser le parcours professionnelles et débattre de sujets d'actualité.
- Des antennes régionales au plus près des diplômés : Occitanie, Île-de-France, Nouvelle-aquitaine, Auvergne Rhone-Alpes, Amérique (incluant des anciens aux Canada, USA, Mexique, Brésil, ...)

► [www.aia7.fr](http://www.aia7.fr)



# LA DIMENSION INTERNATIONALE

Faire une mobilité à l'international constitue une expérience personnelle unique et un réel atout pour le CV. Ceci démontre votre capacité à vous adapter à toute situation dans n'importe quel environnement. À Toulouse INP-ENSIACET, tous nos élèves-ingénieurs ont cette dimension internationale.



L'ingénieur du XXI<sup>e</sup> siècle est un cadre capable de s'adapter à toute situation dans n'importe quel environnement. C'est pourquoi à Toulouse INP-ENSIACET, la dimension internationale est une vraie ambition. Grâce à un fort réseau de partenaires, tous les élèves-ingénieurs partent à l'étranger vivre une forte expérience. Ils ont également l'opportunité de fréquenter des élèves issus des quatre coins du monde, venus étudier sur le campus de Toulouse-Labège."

Nelly Olivier-Maget, responsable des relations internationales



## POURQUOI PARTIR À L'ÉTRANGER ?

- Pour maîtriser plusieurs langues
- Pour choisir des programmes en adéquation avec son projet professionnel
- Pour découvrir une autre culture
- Pour s'immerger dans un environnement inconnu
- Pour vivre une expérience unique
- Pour avoir une aventure riche en découvertes et en rencontres



## L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL À L'A7

- Niveau anglais B2 minimum (score TOEIC 785)
- Langue Vivante 2 (LV2) facultative : plusieurs langues proposées
- Accueil de nombreux étudiants internationaux, issus principalement d'Europe, d'Asie et d'Amérique latine



## COMMENT PARTIR ?

- Soit en stage en entreprise ou laboratoire à l'étranger
- Soit en double diplôme
- Soit en échange ERASMUS +, Accords FITEC pour l'Amérique Latine, Accords Bilatéraux pour le reste du monde

## CHIFFRES CLÉS

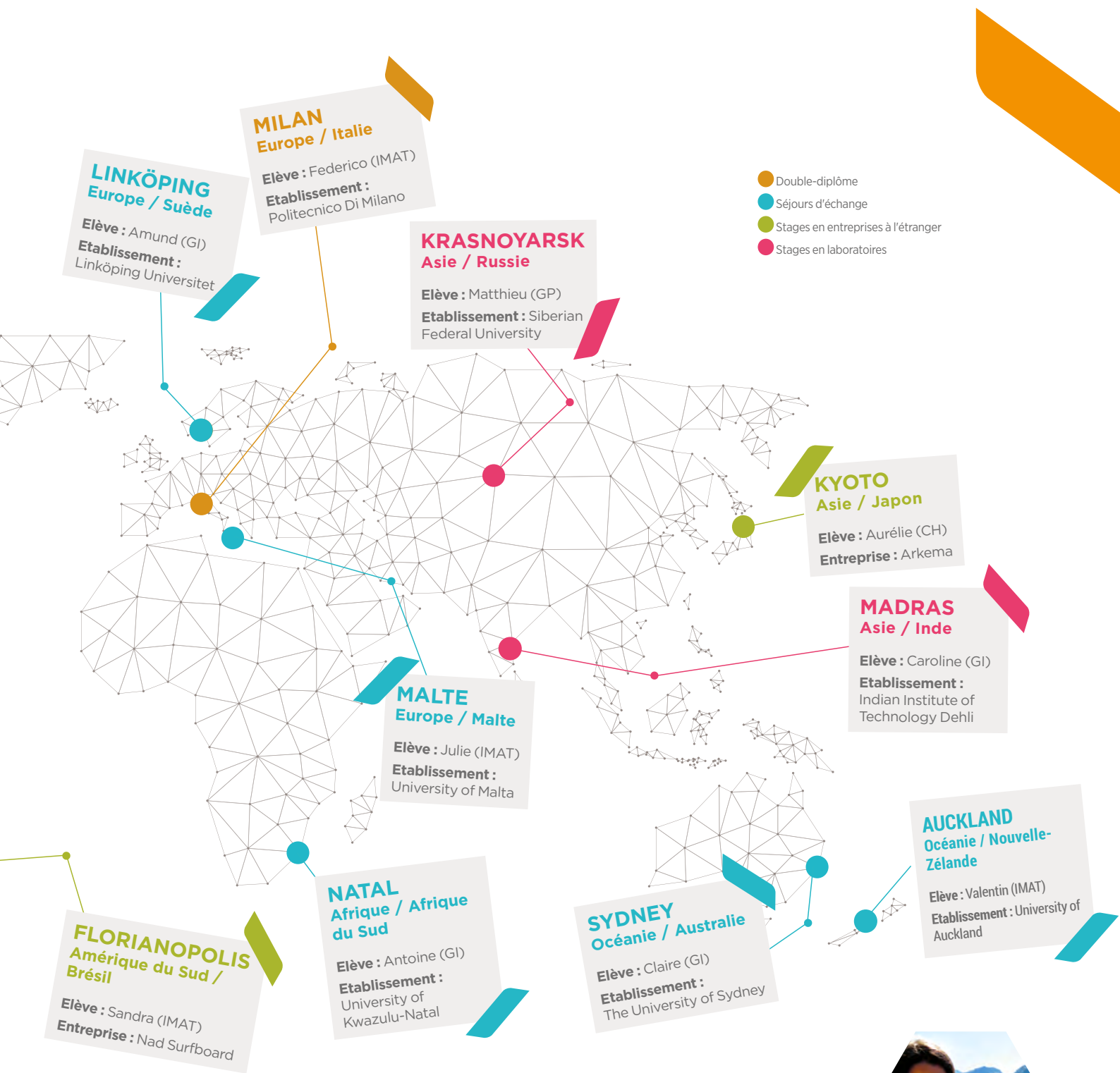
**100 %** des élèves partent **5 mois 1/2 mini.** à l'étranger  
**267 accords d'échanges** dans **60 pays** dont **18 accords de double diplômes**  
**25 %** d'étudiants étrangers sur le campus de Toulouse INP-ENSIACET



## Frederico, Matériaux, étudiant milanais à Politecnico di Milano en double-diplôme

J'ai choisi Toulouse INP-ENSIACET car c'est une école à taille humaine, qui offre la possibilité d'effectuer des stages ingénieur de longue durée et beaucoup de travaux pratiques dans les laboratoires. Vivre au sein d'une nouvelle culture m'offre l'opportunité de regarder le monde avec une perspective différente, car je suis en contact avec beaucoup d'étudiants français, mais aussi d'autres nationalités. C'est une expérience vraiment unique pour développer mon réseau de relations professionnelles et ma capacité d'adaptation : ça me sera très utile pour mes emplois futurs !"





**Belen, Génie Industriel, étudiante argentine à la Universidad Nacional del Sur (Bahia Blanca) en échange ARFITEC**



« Ce que j'apprécie le plus à Toulouse INP-ENSIACET, c'est l'équilibre entre performance/qualité de l'enseignement et une vie étudiante particulièrement animée ! Côté formation, la manière d'enseigner est très différente de celle de mon pays : ici on travaille beaucoup en mode « projets », l'accent est mis sur la pratique et les stages. Mes attentes sont largement dépassées et je pense que l'ENSIACET sera, pour ma carrière, un véritable tremplin. Et puis, côté personnel, mon séjour en France est très enrichissant socialement et culturellement parlant... j'ai découvert une autre culture et je me suis fait de bons amis ! »

**Claire, Échange Erasmus à la Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norvège**



« Travailler dans le domaine de l'environnement, c'est mon projet. Les 5 mois d'échange à la NTNU m'ont permis d'approfondir et d'appréhender, sous un angle différent de celui enseigné en France, des sujets qui me passionnent : limitations d'impacts environnementaux, énergies renouvelables, traitement de l'eau... Et puis j'avais toujours rêvé de visiter la Norvège, qui de par son rapport à la nature, est unique : fjords, glaciers, aurores boréales, rennes en liberté... Vivre une expérience à l'étranger, c'est vraiment s'ouvrir sur le monde, découvrir d'autres cultures et au final développer un désir de mobilité et d'autonomie ! »

# UN CAMPUS HIGH-TECH ET DES ACTIVITÉS STIMULANTES

La vie étudiante à l'A7 est riche en événements culturels, sportifs et en projets ou initiatives innovantes menés par les nombreuses associations de l'école.



**UN CADRE DE TRAVAIL PRIVILÉGIÉ  
ET UN LIEU DE VIE ÉPANOUISSANT**



## CATALYSEZ VOS PERFORMANCES

Un établissement doté d'équipements de pointe pour des méthodes pédagogiques innovantes.

- Learning centre, salles de pédagogie active, plateforme moodle, mooc



## TRANSFORMEZ L'ESSAI

Le sport à l'A7 occupe une place importante et obligatoire.

Danse, ski, natation, plongée, rugby ou escalade...

Pratique individuelle ou en équipe, en compétition ou loisir...

À vous de choisir vos activités préférées :

- activités physiques et sportives obligatoires dans le cadre des cours d'EPS,
- sports facultatifs proposés par les clubs de l'Association Sportive.



## ANIMEZ VOTRE QUOTIDIEN

Art, sport, humanitaire, culture ou technique, il y en a pour tous les goûts !

La vie étudiante à l'A7, c'est :

- plus de 50 clubs et activités gérés par différentes associations au sein de l'association des étudiants (AEA7),
- un calendrier complet d'événements à ne pas manquer.

## CHIFFRES & INFOS CLÉS



### ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

20 salles & amphithéâtres de 30 à 300 places

Plus de 40 salles informatiques, de langues ou de travail en groupe en libre accès

Une médiathèque de 1100 m<sup>2</sup>

1 atelier interuniversitaire de Génie des Procédés (AIGEP)

2 salles de pédagogie active

2 fablab/chemlab



### INSTALLATIONS SPORTIVES DE HAUT NIVEAU

Gymnases

1 terrain multisports

1 salle de musculation

1 terrain synthétique

1 salle d'escalade

VISITEZ  
NOTRE CAMPUS





## INFOS PRATIQUES

École publique habilitée par la CTI

Frais de scolarité : 618 €

Un campus de 21 hectares, agrémenté d'un lac, d'espaces verts, de terrains de sport et de 2 gymnases

Un restaurant universitaire



## TOULOUSE, UNE VILLE COMPÉTITIVE\*\*

- 4<sup>e</sup> ville de France
- + 100 000 étudiants soit le 2<sup>e</sup> pôle universitaire de France, hors Paris
- 1<sup>ère</sup> ville de France où il fait bon étudier



## UN TERRITOIRE À FORTE ATTRACTIVITÉ\*

- 2<sup>e</sup> plus grande région de France
- Avec 3.7% de son PIB consacrés aux dépenses de recherche et développement en 2014, l'Occitanie est la seule région française à atteindre l'objectif de 3% fixé par l'Union Européenne dans le cadre de la stratégie Europe 2020
- 14 pôles de compétitivité
- 3<sup>e</sup> région en nombre avec 1011 brevets déposés en 2018
- N° 1 en Europe et n°2 mondial des activités aéronautiques

## Celestin, Président de l'association des élèves de l'ENSIACET 2024



La vie associative est primordiale au sein d'une école d'ingénieur. Être président de l'AE est un poste à lourdes responsabilités mais qui apporte une formation unique et enrichissante. Organiser des événements, maintenir une relation de confiance entre les étudiants et l'administration sont des missions qui doivent être assurées afin de maintenir une vie étudiante riche."



## TOULOUSE EN SYNTHÈSE

Située en Occitanie, la ville « rose » est à la fois **chaleureuse** et **conviviale**, animée par une vie **culturelle** et **sportive** intense. C'est également un pôle d'excellence **scientifique** et **technologique** qui attire chaque année un grand nombre d'étudiants et de chercheurs.



### OÙ SE LOGER ?

- Plus de **12 résidences universitaires** et privées à proximité du campus
- Des **collocations** disponibles dans tout Toulouse
- L'accès aux **bons plans** via le Welcome Desk de l'Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées

► [www.univ-toulouse.fr](http://www.univ-toulouse.fr)



### OÙ SE RESTAURER ?

- Un **restaurant** universitaire sur le campus
- Une **cafétéria** dans le bâtiment



### COMMENT FINANCER SES ÉTUDES ?

- **Bourses** sur critères sociaux (BCS) et aides au mérite et à la mobilité
- 30 % des élèves de l'ENSIACET en bénéficient





# TOULOUSE INP Ensiacet

L'école de la transformation  
de la matière et de l'énergie

4, allée Emile Monso - CS 44362  
31030 TOULOUSE Cedex 4

☎ 05 34 32 33 00  
✉ com@ensiacet.fr

Restez connectés



[www.ensiacet.fr](http://www.ensiacet.fr)



[cti-commission.fr](http://cti-commission.fr)



[concours-commun-inp.fr](http://concours-commun-inp.fr)



## ENSEIGNEMENT INGÉNIEUR ENSIACET

- Formation ingénieur sous statut étudiant (FISE)  
✉ [scolarite@ensiacet.fr](mailto:scolarite@ensiacet.fr)  
☎ 05 34 32 33 00
- Formation ingénieur sous statut apprenti (FISA)  
✉ [fisa@ensiacet.fr](mailto:fisa@ensiacet.fr)  
☎ 05 34 32 33 16

Formation sous convention avec



- Alternance en contrat de professionnalisation  
✉ [alternance@ensiacet.fr](mailto:alternance@ensiacet.fr)  
☎ 05 34 32 33 49
- Formation continue  
✉ [formation\\_continue@ensiacet.fr](mailto:formation_continue@ensiacet.fr)  
☎ 05 34 32 33 49

## COMMUNICATION

- ✉ [com@ensiacet.fr](mailto:com@ensiacet.fr)
- 🌐 [www.ensiacet.fr](http://www.ensiacet.fr)
- 📷 [instagram.com/inpensiacet/](https://www.instagram.com/inpensiacet/)
- 📘 [facebook.com/Ensiacet](https://www.facebook.com/Ensiacet)
- 🌐 [linkedin.com/Ensiacet](https://www.linkedin.com/Ensiacet)

## INTERNATIONAL

- ✉ [InternationalOffice@ensiacet.fr](mailto:InternationalOffice@ensiacet.fr)

## ASSOCIATIONS

- AIA7  
✉ [aia7@ensiacet.fr](mailto:aia7@ensiacet.fr) ☎ 05 34 32 33 74  
✉ @ai\_A7 🌐 [www.aia7.fr](http://www.aia7.fr)